

## ANEXO VII

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

- 1.1 Nome da Entidade/Razão Social: Associação de Atenção ao Deficiente Auditivo e Surdo - AADAS
- 1.2 CNPJ: 60.127.222/0001-00
- 1.3 Endereço: Av. São José, 448, Vila Santa Helena. CEP: 12209-010. São José dos Campos, SP.
- 1.4 Telefone, e-mail institucional: (12) 3943-4729, 99750-7873, [contato@aadasic.org](mailto:contato@aadasic.org)
- 1.5 Nome do responsável pela Entidade (Presidente): Silvana Aparecida Trigo  
Mandato da Diretoria: 09/05/2022 à 09/05/2026  
CPF: [REDACTED]  
RG/Órgão expedidor: [REDACTED] SSP/SP  
Data de nascimento: [REDACTED]  
E-mail: [presidencia@aadasic.org](mailto:presidencia@aadasic.org)  
Endereço: [REDACTED]  
Telefone: (12) 3943-4729, [REDACTED]

#### 2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE : não se aplica

#### 3. IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA : não se aplica

#### 4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

##### Artigo 4º

A AADAS tem por finalidade

- I- Promover um ambiente de convívio, comunicação, aprendizado, descobertas e desenvolvimento de habilidades para que deficientes auditivos, surdos e ouvintes de São José dos Campos e das cidades circunvizinhas se constituam cidadãos e conquistem seu espaço no mundo;
- II- Prestar atendimento especializado e acolhimento social visando o desenvolvimento da comunicação, a inclusão social, o estreitamento dos laços familiares e a valorização da cultura e linguística surda;
- III- Prestar atendimento ao deficiente auditivo e ao surdo de forma especializada e bilingue, complementando as ações diagnósticas com os exames de audiometria, logaudiometria, avaliação auditiva comportamental, entre outros para os quais haja equipamentos especializados na Organização. Através das ações diagnósticas e terapêuticas, promover o desenvolvimento auditivo, oral, cognitivo, motor, psicológico e de atividades de vida diária, apoio psicossocial, acompanhamento e orientação a respeito das questões de desenvolvimento auditivo, de comunicação e linguagem;
- IV- Prover orientações especializadas às famílias, deficientes auditivos e surdos;
- V- Prover serviços especializados de avaliação, habilitação e reabilitação da linguagem e comunicação com valores acessíveis para toda a comunidade;
- VI- Promover atendimento educacional especializado, disponibilizando recursos e serviços pedagógicos e de acessibilidade, promovendo ações de orientação ao corpo escolar;

- VII- Promover conferências, cursos, seminários ou quaisquer outras realizações que versem sobre assuntos de diferentes áreas;
- VIII- Desenvolver projetos de assessoria e consultoria especializada a órgãos públicos ou privados;
- IX- Fornecer capacitação profissional e orientação especializada para o mercado de trabalho aos jovens e adultos deficientes auditivos e surdos;
- X- Promover estudos e pesquisas, desenvolvimento de tecnologias alternativas, promoção e divulgação de informações e conhecimentos técnicos e científicos relacionados às finalidades acima descritas;
- XI- Criar uma rede de relacionamento entre a comunidade surda e a comunidade ouvinte.

A Associação de Atenção ao Deficiente Auditivo e Surdo - AADAS tem sua atuação focada na qualidade de vida do surdo e/ou pessoa com deficiência auditiva. Visando à promoção da eficiência na comunicação, gerando impacto social e a capacitação para o exercício da cidadania com dignidade. Com o mesmo empenho atua aproximando a comunidade surda da comunidade ouvinte, provando ser possível conviver, criar vínculos e aprender juntos ao transpor as barreiras da língua. São mais de 33 anos promovendo um ambiente de convívio, comunicação, aprendizado, descobertas e desenvolvimento de habilidades, para que as pessoas surdas e ouvintes de São José dos Campos se constituam cidadãos e conquistem seu espaço no mundo.

## **5. OBJETIVOS**

### **• Objetivo Geral**

- Tornar-se um espaço de convivência com a comunidade surda, na região do Vale do Paraíba, onde diferentes pessoas transitam entre as duas línguas sem rotulações, e se socializam, aprendem juntos, se preparam para o futuro e principalmente se comunicam sem qualquer tipo de preconceitos.

### **• Objetivos Específicos**

- Favorecer o acesso aos direitos socioassistenciais;
- Diminuir a sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência;
- Promover a proteção social e os cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias.
- Melhorar a qualidade de vida familiar.
- Desenvolver a comunicação bilingue (LIBRAS e Língua Portuguesa na modalidade oral ou escrita) e a valorização da cultura e linguística surda.
- Aprimorar e desenvolver habilidades sociais, e a sócio-aprendizagem.
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.
- Estimular a participação dos familiares em ações internas ou externas voltadas à cidadania da pessoa com deficiência auditiva ou surdez.
- Promover impacto social na vida dos surdos, pessoas com deficiência auditiva, seus familiares e a comunidade ouvinte do município.

## 6. ORIGEM DOS RECURSOS

### Valor da RECEITA TOTAL DA ORGANIZAÇÃO

| ORIGEM                                    | VALOR ANUAL (2022) |
|-------------------------------------------|--------------------|
| Rendimentos Poup Bradesco                 | R\$ 204,56         |
| Aulas, Tradução e Interpretação de Libras | R\$ 5.149,00       |
| Repasse Municipal TC 32/18 (SASC)         | R\$ 371.015,08     |
| Doações                                   | R\$ 135.952,52     |
| Doação Nota Fiscal Paulista               | R\$ 240.474,39     |
| Aulas de Libras, Tradução / Interpretação | R\$ 60,65          |
| Rend apl CEF 32/18 Municipal              | R\$ 2.133,53       |
| Rend Poupança 32/18 Municipal             | R\$ 1.428,03       |
| Rend apl CEF 32/18 Estadual               | R\$ 1,62           |
| Rend Poup CEF 32/18 Estadual              | R\$ 280,85         |
| Rend CDB / Letras Bradesco                | R\$ 5.036,11       |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>761.736,34</b>  |

## 7. INFRA ESTRUTURA

Imóvel com 364m<sup>2</sup>, contando com:

- 01 recepção;
- 01 sala para oficina;
- 01 laboratório de informática;
- 02 salas multiuso;
- 01 espaço interno para oficinas e recreação;
- 01 espaço externo para recreação;
- 02 salas acústicas para atendimento individual;
- 01 sala acústica para exames auditivos;
- 04 banheiros para usuários.

Obs: Todos os espaços citados possuem acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

Possui ainda:

- 01 cozinha; • 01 copa; • 01 almoxarifado; • 04 salas destinadas a atividades administrativas, planejamentos e reuniões; • 02 banheiros para profissionais.

## 8. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

### **Proteção Social Básica:**

( ) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

( ) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias

**(X) Proteção Social Especial de Média Complexidade:**

- ☐ Serviço Especializado em Abordagem Social
- ☐ Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua
- ☐ Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e/ou de Prestação de Serviços à Comunidade
- ☒ Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

**Proteção Social Especial de Alta Complexidade:**

- ☐ Serviço de Acolhimento Institucional
- ☐ Serviço de Acolhimento em República
- ☐ Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora
- ☐ Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergência

**Ações de Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos:**

- ☐ Assessoramento político, técnico, administrativo e financeiro
- ☐ Sistematização e disseminação de projetos inovadores de inclusão cidadã, que possam apresentar soluções alternativas para enfrentamento da pobreza, a serem incorporadas nas políticas públicas
- ☐ Estimulo ao desenvolvimento ao desenvolvimento integral sustentável das comunidades, cadeias organizadas, redes de empreendimento e à geração de renda.
- ☐ Produção e socialização e estudos e pesquisas que ampliem o conhecimento da sociedade sobre os seus direitos de cidadania e da política de assistência social como dos gestores públicos, trabalhadores e entidades com atuação preponderante ou não na assistência social subsidiando-os na formação, implementação e avaliação na política de assistência social
- ☐ Promoção da defesa de direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reinvidicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e provados da defesa de direitos
- ☐ Reinvidicação da construção de novos direitos fundados em novos conhecimentos e padrões de atuação reconhecidos nacional e internacionalmente
- ☐ Formação político cidadã de grupos populares, nela incluindo capacitação de conselheiros/as e lideranças populares
- ☐ Desenvolvimento de ações de monitoramento e controle popular sobre o alcance de direitos Socioassistenciais e a existência de suas violações, tornando públicas as diferentes formas em que se expressam e requerendo do poder público serviços, programas e projetos de assistência social
- ☐ Outras

**8.1 Endereço**

Avenida São José, nº 448, Vila Santa Helena. São José dos Campos, SP. Cep: 12209-010.

**8.2 DESCRIÇÃO**

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoa com Deficiência Auditiva, Surdos e suas Famílias. Tendo o Plano de Trabalho em questão sua execução e continuidade contratual de 24 meses em parceria firmada com a Secretaria de Apoio Social ao Cidadão, em vigência de fevereiro 2022 até o início de fevereiro de 2024.

A AADAS preconiza a qualidade no atendimento especializado, respeitando a Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - LBI e as Políticas Públicas da Assistência Social, da Saúde e da Educação.

A Organização mantém uma equipe técnica de profissionais capacitados que desenvolvem atividades de acolhimento, orientação e acompanhamento das famílias; oficinas bilíngues (Português e LIBRAS); oficinas de desenvolvimento de habilidades; ações de orientação, prevenção e diagnóstico da

surdez; acompanhamento escolar através de orientação e discussão de casos com a equipe escolar; ações inclusivas proporcionando experiências culturais, esportivas e de lazer; ações de aproximação entre a comunidade ouvinte e a comunidade surda; preparo para o mundo do trabalho; promoção de eventos e campanhas.

Este serviço de referência na área da surdez e da pessoa com deficiência auditiva, tem a finalidade de: promover o acolhimento, convivência e inclusão social; potencializar os vínculos e prevenir a ruptura dos laços familiares; estimular o desenvolvimento do protagonismo, autonomia e autoestima; bem como a formação para a participação e cidadania, das pessoas com deficiência auditiva, surdos e seus familiares; e a melhoria da qualidade de vida. Contribuindo para ressignificar vivências, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades, prevenção de situações de risco e exclusão social. Através de ações específicas para o desenvolvimento de língua e linguagem, dos saberes e das habilidades, favorecendo a garantia do direito a comunicação, o conhecimento e apropriação da cultura surda, a valorização da diversidade, o reconhecimento de direitos e o desenvolvimento integral do grupo familiar.

### **8.3 PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência auditiva, surdos, CODAS (Children of Deaf Adults – filhos ouvintes de pais surdos), de 0 até 59 anos; seus cuidadores e familiares; residentes em São José dos Campos - SP, encaminhados pelo CREAS.

### **8.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Capacidade ampliação de atendimento: Cem usuários e suas famílias.

Capacidade prevista atendida: Sessenta e cinco usuários, bem como suas famílias, mensalmente.

### **8.5. OBJETIVOS**

#### **• Objetivo Geral**

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência auditiva, surdas, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência, acessos a experiências e ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias propiciando trocas de experiências e fortalecendo o respeito, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e vivências que visem à autonomia dos envolvidos;
- Acompanhar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos conforme suas necessidades;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados;

-Favorecer a acessibilidade prevista na lei 10.098/2000 e no decreto nº 5.296/2004, na perspectiva de tornar o serviço acessível às pessoas com deficiência como aos demais cidadãos, a fim de possibilitar a todas estas viver de forma independente e participar plenamente de todos os aspectos da vida em igualdade e a não discriminação.

-Favorecer condições de inserção/inclusão da pessoa com deficiência auditiva no mundo do trabalho.

#### • **Objetivos Específicos**

- Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência;
- Indivíduos e famílias protegidas;
- Construção da autonomia;
- Indivíduos e famílias incluídas em serviços e com acesso a oportunidades;
- Rompimento do ciclo da violência doméstica e familiar;
- Comunicação eficiente da pessoa com deficiência auditiva e/ou surdo dentro do contexto familiar, comunitário e social;
- Compreensão e respeito às diferenças entre a cultura surda e ouvinte;
- Desenvolvimento dos sentimentos de pertença e de identidade;
- Desenvolvimento de habilidades sociais;
- O convívio familiar, comunitário e/ou social;
- Mobilização da família extensa ou ampliada;
- Que pessoas com deficiência auditiva, surdas e seus familiares e a comunidade ouvinte de São José dos Campos se constituam cidadãos e conquistem seu espaço no mundo.

### **8.6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

#### **ATIVIDADES PREVISTAS REALIZADAS**

##### Abordagem Social da Demanda Espontânea: 76 quantificadas

Atendimento de escuta da necessidade das famílias e pessoas com deficiência auditiva e/ou surdas, explicando os serviços que são ofertados pelo Programa Social e encaminhando ao CREAS para inserção no fluxo do Sistema de Monitoramento de Usuários. Sendo necessário ofertamos reagendamento e/ou atendimento remoto para que todos que necessitam desta atividade fossem atendidos ou agendassem atendimento por ligação ou mensagem.

##### Avaliação social inicial: 14 quantificadas

Acolhimento inicial das famílias encaminhadas pelo CREAS, feita individualmente pelo Serviço Social, com o objetivo de prover orientações e encaminhamentos a partir do acesso à documentação pessoal do usuário e da família (Cadastro no Sistema Informatizado da SASC, Cad. único e outros de articulação interinstitucional). Neste processo, além de oferecer acolhida e escuta, o Serviço Social apresentou à família as informações referentes à defesa de direitos; faz o diagnóstico socioeconômico; provê orientações sobre os serviços socioassistenciais e o encaminhamento para a rede de serviços locais; articula o processo de referência e contra referência; e por fim, direcionando e verificando se o interessado possui os critérios para a inserção em oficinas e atividades.

##### Acompanhamento periódico do Serviço Social: 451 quantificados

Realizado através de orientações e encaminhamentos de forma individual e agendadas de acordo com

a grade de horário do Serviço Social e de acordo com as necessidades das famílias em processo de aquisição de benefícios e serviços socioassistenciais. É nesta intervenção que se realizou o estudo social, as orientações de apoio à família na sua função protetiva e a mobilização extensa ou ampliada. Fez-se também encaminhamentos e a articulação da rede de serviços socioassistenciais e a articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos. Com 165 orientações presenciais; contabilizando dentre eles informações, orientações e encaminhamentos ao público externo e interno, de forma remota e presencial sobre: acompanhamentos de acordo com as situações e necessidades apresentadas pelas famílias; como também orientações e informações sobre critérios e acesso a benefícios do INSS, e ao Programa Habitacional; incentivo à qualificações e ao mundo do trabalho, intermediações escolar, isenção no transporte público em esfera municipal intermunicipal e interestadual; alguns foram a respeito de estado de saúde e de sua rotina; outros de adaptação ao alinhamento da disponibilidade para atividades ofertadas na AADAS e seus demais compromissos externos; quanto a mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano para a diminuição da sobrecarga; a fim de minimizar os impactos emocionais do distanciamento social, além de suporte emocional e nos cuidados de vida diária; como também reforço da indicação à famílias sobre seus respectivos Cras de referência para o cadastramento / atualização no CadÚnico; além de informar constantemente usuários e famílias a respeito das medidas de prevenção da propagação do contágio do Coronavírus. Foram disponibilizados acompanhamentos via whatsapp, telefone, email, vídeo, para orientações e encaminhamentos aos serviços da rede.

Avaliações técnicas iniciais: 47 quantificadas

A equipe técnica de referência das áreas da psicologia, psicopedagogia e fonoaudiologia realizaram avaliações iniciais do público alvo inserido proporcionando um levantamento das particularidades, potencialidades, habilidades sociais, necessidades específicas de cada caso e possibilidades de inserção nas atividades ofertadas pelo Programa. De modo a descrever as necessidades e as atividades das quais os profissionais indicaram ao usuário e a família participarem.

Acompanhamento periódico da Equipe Técnica: 327 quantificados

Realizado através de orientações e encaminhamentos de forma individual e agendadas de acordo com a grade de horário dos profissionais da equipe técnica; da coordenação, psicopedagogia, fonoaudiologia, pedagogia; e das necessidades de cada caso. Todos os dados significativos de cada encontro serão registrados no prontuário da família/atendido, respeitando seu sigilo, apresentado e discutido em reunião técnica semanal. Foram disponibilizados acompanhamentos via whatsapp, telefone, email, vídeo para orientações e encaminhamentos aos serviços da rede, além de informar constantemente usuários e famílias a respeito das medidas de prevenção da propagação do contágio do Coronavírus.

Realização de matrícula e criação do Plano Individual de Atendimento (PIA): 7 quantificadas

Após admitido, mediante relatórios de avaliação e discussão, a família foi direcionada ao agendamento da matrícula. A elaboração do plano se fez com a explanação das atividades do Programa e das sugestões levantadas pela equipe técnica. Assim, apresentou-se à família a grade de horários das atividades de oficinas para que possam junto (Serviço Social, Coordenação e família) escolher as que mais se enquadrem ao caso. Assim, o PIA orientou o trabalho de intervenção durante o período de atendimento, baseando-se no levantamento das particularidades, potencialidades e necessidades específicas de cada caso, delineando estratégias do seu atendimento. Podendo ser revisto periodicamente, a partir das orientações dos profissionais e pactuação com o usuário e família. Podendo ser alterado e ter seus objetivos e atividades redefinidos de acordo com a evolução dos casos. Durante o período de pandemia foram mantidas respeitando a demanda e encaminhamentos, no entanto diante de constantes incertezas com mudanças e imprevistos cotidianos flexibilizou-se a priorização dos objetivos e compromissos.

Intervenções psicossociais: 176 quantificadas

Realizadas intervenções promovendo a reflexão e a tomada de decisões, construindo conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e problemas enfrentados. Sendo agendadas ou

ocasionais, individuais ou coletivas; com encaminhamentos e agendamento vindo da demanda da família, por sugestão dos profissionais, ou mesmo por decisão conjunta na reunião técnica. A finalidade dessas intervenções continuaram a acolher usuários e famílias na necessidade do momento em que estejam enfrentando. Durante 2022 contabilizamos 128 familiares e 49 usuários obtiveram esse atendimento. Foram disponibilizados também via whatsapp, telefone, email, vídeo, para orientações e encaminhamentos aos serviços da rede, além de informar constantemente usuários e famílias a respeito das medidas de prevenção da propagação do contágio do Coronavírus.

Visitas domiciliares: 10 quantificadas

As visitas foram programadas para serem realizadas 1 vez por mês pelo Serviço Social e Psicologia, com agendamentos realizados de acordo com a grade de horários dos profissionais, podendo vir da demanda da família, por sugestão dos profissionais, ou mesmo por decisão conjunta na reunião técnica. Todos os dados significativos de cada visita foram registrados no prontuário da família/atendido. Determinados dados, respeitando seu sigilo, compartilhados com a equipe técnica, a fim de contribuir para a compreensão da realidade social da família, permitindo uma análise comparativa entre a sua realidade e os comportamentos apresentados durante seu convívio na Organização.

Revisão Oficial do PIA: 19 quantificadas

Realizada pela Coordenação e o Serviço Social, com a participação da família, semestralmente. Em um momento de avaliação dos serviços e da evolução do usuário e/ou família, visando, a partir da análise da evolução, ajustar possíveis alterações de objetivos, estratégias, horários dos atendimentos e outras questões que porventura ainda não tenham sido sanadas nas revisões periódicas ocasionais. Respeitando a demanda e encaminhamentos, no entanto diante de constantes incertezas com mudanças e imprevistos cotidianos flexibilizou-se a priorização dos objetivos e compromissos.

Reuniões técnicas de planejamento e avaliações: 44 quantificadas

Realizadas semanalmente pela equipe multidisciplinar do Programa, com objetivo de discutir as mudanças na realidade das famílias, a partir de informações advindas da equipe, discussão e definição de estratégias a respeito do desenvolvimento individual dos usuários, discussão e redefinição de metas e estratégias das Oficinas, discussão de novos casos (avaliados) e outros assuntos de interesse comum. As tomadas de decisões foram anotadas em relatório e revistas na semana seguinte.

Oficinas de convivência com comunicação em LIBRAS: 129 oficinas contabilizadas mais 61 ao público de "Meus primeiros sinais".

Realizadas semanalmente com a participação conjunta do usuário e família, com atividades visando o preparo da família para se comunicar em LIBRAS e diferentes vivências que possibilitem a organização da vida cotidiana. Contando com estratégias variando de acordo com a identificação das necessidades e das demandas dos grupos nas oficinas. As atividades têm por finalidade principal favorecer a convivência em LIBRAS e o fortalecimento de vínculo, além de estimulá-los quanto aos cuidados pessoais e o desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social. Durante 2022 contabilizamos 1428 participações no ano, beneficiando-se de atividades como reflexões e dinâmicas de boas-vindas; contos de histórias em LIBRAS; brincadeiras e jogos com diferentes temáticas; exibição de filmes e vídeos; conscientização e sustentabilidade, destino do lixo, reciclagem e responsabilidade social; amizade, empatia, companheirismo e partilha; bullying e respeito; sentimentos e comportamentos; cuidados na internet, redes sociais e em aplicativos; nossos cinco sentidos; calendário e datas comemorativas; árvore genealógica e relações familiares; seres vivos e reino animal; visita virtual da "Encantada", casa de férias de Santos Dumont; teatro de sombras; sinais de personalidades famosas surdas e deficientes auditivos; conscientização sobre alimentação saudável; lugares de uma cidade; recurso existentes no google maps; o que eu mais gosto e não gosto; curiosidades de animais; brincadeira memória de objetos; exaltar a habilidade - "O que você sabe fazer?"; Copa do Mundo, sinais sobre futebol, calendário dos jogos do Brasil; sinais em Libras dos países e as bandeiras dos países; Mapa Mundi; Mapa do Brasil, seus Estados e regiões; atividade

relacionada a músicas, danças; dinâmica de bingo em família e atenção aos números e letras em Libras. E em oficinas de convivência com grupos de acompanhamento precoce de estímulo à comunicação intitulada "Meus Primeiros Sinais" atividades de rotina, sentimentos, sinais de cumprimentos, de períodos de dia, manhã tarde e noite, sinais de membros de uma família; hora do que? rotina diária em casa; comidas de café da manhã e de almoço; sinais em Libras de frutas e cores; de verão, praia e piscina; de futebol e esportes; de brinquedos e brincadeiras; de heróis e personagens; lugares e animais; estações do ano; de cuidados e produtos de higiene pessoal; de roupas e acessórios, de corpo humano, entre outros do dia-a-dia; alfabeto e números em libras; contação de histórias; produção de massinhas; temática de aniversário e de comemoração natalina.

#### Oficinas de fortalecimento de vínculos: 85 quantificadas

Realizadas semanalmente direcionadas aos familiares ou responsáveis pelo Serviço Social ou Psicologia. Usando estratégias dinâmicas e inovadoras, sendo priorizada a discussão em grupo, participação em palestras, debates de diferentes temáticas, orientações sobre os serviços socioassistenciais, exposição de vídeos, variando de acordo com a identificação das necessidades e da demanda das famílias. O objetivo das oficinas focou na melhoria da qualidade de vida familiar e promoção da proteção social, buscando como resultado a capacidade protetiva ampliada, organização da vida cotidiana, superação de suas dificuldades, mobilização de família extensa ou ampliada, mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio, bem como mobilização para o exercício da cidadania. Durante 2022 contabilizamos 364 participações no ano; trabalhando reflexões e temas como sentimentos e comportamentos; acolhimento e integração dos participantes com suas breves apresentações; exibição de vídeos e filmes; troca de experiências com bate papo sobre a dinâmica familiar atual com o retorno das atividades presenciais; as dificuldades e as facilidades que vivem na relação e criação dos filhos; metas e planos para 2022; crescimento e autonomia; divisão de responsabilidades; expectativas e realidades em relação a maternidade; perspectivas dos problemas e dificuldades; participação da figura paterna na criação dos filhos; desenvolvimento de seus filhos, questões escolares e adaptações a novas rotinas; as diferenças em relação a pessoas com necessidades especiais; árvore genealógica e relações familiares; adolescência e suas mudanças; comunicação, empatia e respeito em família; questões da adolescência, confiança e segurança; problemas, consequências, reparação e resolução; Libras e cultura surda, comunicação com os filhos e privação da língua; sonhos e renúncias; Roda de conversa para esclarecer dúvidas e colher sugestões; conscientização e prevenção a abusos; semáforo do corpo e diálogo com os filhos; malefícios das redes sociais na infância; excesso do uso de telas na adolescência; autoestima; importância do Dia do Surdo; inclusão e a falta de apoio da própria família; futuro dos filhos; dificuldades perante o diagnóstico de surdez; adaptações ao surdo no mundo ouvinte; gestação e maternidades; limites e responsabilidades; tempo de descontração e brincar com as crianças; rotina de cuidados com a casa e filhos; momentos de lazer; sentimento de exaustão; mudanças e hábitos.

#### Oficinas de LIBRAS: 34 quantificadas

Realizada semanalmente por pedagogo surdo, destinada não só às pessoas com deficiência auditiva e/ou surdos, mas principalmente à família extensa ou ampliada. As estratégias utilizadas priorizaram discussões de temas variados do cotidiano do grupo, brincadeiras, jogos e atividades pedagógicas utilizadas para o ensino da Língua de Sinais proporcionando o direito a comunicação e inserção do surdo na cultura surda, da qual ele é pertencente. Com possibilidades de formação de grupos intergeracionais e heterogêneos quanto ao tipo de comunicação (oral ou sinais), possibilitando a participação de pessoas da comunidade ouvinte que tenha algum tipo de relação com as pessoas surdas ou com deficiência auditiva. Durante 2022 contabilizamos 223 participações no ano; beneficiando-se de atividades de aprendizagem e uso da língua de sinais como introdução com alfabeto manual, datilologia, nome, profissão, cumprimentos, números; substantivos, verbos; palavras e frases com numerais; sinais de palavras em libras e sinalizações com numerais; sinais a respeito de família; dinâmica de palavras com bingo em libras; calendário, dia mês ano em Libras; datas comemorativas; sequências lógicas; dicionário em Libras; configuração de mão, movimentos, ponto de articulação, expressão, orientação da palma; cores em libras; jogo lúdico de sinais com dicionário em

Libras; sinais de alimentos como frutas e verduras; comidas, bebidas e o que eu mais gosto; dinâmica de conversação com sinais em Libras; lugares, lojas, locais do mapa e do mundo; de ambientes e objetos de casa; sinais de animais; pronomes pessoais e adjetivos; sinais de verbos em Libras; classificadores em Libras; sinais em Libras de países; e de Natal e Ano Novo.

Oficinas de comunicação oral: 492 oficinas contabilizadas mais 190 interações de acompanhamento no ano.

Realizadas por fonoaudióloga, destinadas às pessoas com deficiência auditiva e/ou surdos independente do grau de perda auditiva. A formação de grupos considerou em sua formação: idade, nível de comunicação, número máximo de pessoas, sugestão do profissional mediante discussão com a equipe técnica e/ou interesse da família/usuário. Sendo em 2022: 162 atividades com família e usuário, 82 em duplas, 238 individuais, 10 em trio. As estratégias utilizadas priorizaram as discussões de temas variados do cotidiano do grupo, brincadeiras, jogos e atividades sociopedagógicas específicas da fonoaudiologia utilizadas para estimular o desenvolvimento da fala e da linguagem. A profissional envolvida nessa atividade manteve contato e acompanhamento através de whatsapp, telefone, email, video, tanto com famílias quanto com usuário, disponibilizando orientações e atividades, diante as necessidades prioritárias de desenvolvimento da audição, fala e linguagem de cada caso. Além de sugestões de materiais que estimulem a continuidade do aprendizado, durante 2022 foram trabalhadas na oficina atividades de rotina de vida diária e sentimentos, noção de tempo e espaço; vocabulário e conceitos; reconhecimento auditivo e discriminação auditiva; estimulação do desenvolvimento de comunicação, de língua, de linguagem e de fala, das habilidades auditivas e cognitivas, memória auditiva e visual; compreensão auditiva e de comandos orais; funções executivas e ordens simples; expressões e leitura orofacial; consciência fonoarticulatória; leitura e escrita; frases simples e complexas, perguntas e respostas; letras; números; verbos; condicionamento comportamental; noção de identidade própria; sons verbais e não verbais; instrumentos, ritmo e música; além de uso de jogos educativos e plataforma interativa Afinando o Cérebro; de modo a beneficiar a relação do usuário com o mundo cotidiano e sua desinibição comunicativa.

Preparo para o mundo de trabalho: 37 quantificadas

Realizadas semanalmente oficinas e atividades destinadas à jovens (acima de 14 anos) e adultos (até 59 anos) com deficiência auditiva e/ou surdos, realizada por equipe interdisciplinar do Projeto ou um voluntário da contrapartida da Organização. Tendo uma programação de atividades variadas, através de discussão em grupo, palestras, orientações e acompanhamento individual e/ou em grupo. As estratégias utilizadas priorizaram descoberta de habilidades, estímulo ao desenvolvimento da LIBRAS, leitura e escrita visando compreensão de instruções e regras, incentivar a formação contínua, direcionamento de carreira, compreensão do mundo do trabalho formal/informal e dos comportamentos a eles relacionados, compartilhar conhecimento; desenvolvendo e fortalecendo a autoestima, autonomia e protagonismo. Durante 2022 contabilizamos 438 participações no ano; beneficiando-se de temas como: livros que gostaram de ler; importância da reciclagem e campanhas da AADAS; sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente; seus sonhos, projetos e preocupações; trabalho e planos futuros; autoconhecimento, interações sociais, amizade e redes sociais; privacidade e informações expostas publicamente; perfis nas redes sociais e fake news; uso seguro da internet; mercado dos jogos e diferentes tipos de jogos; habilidades de conversação, estruturação de pensamento e atenção; dilemas e pontos de vistas diferentes; situações de escolhas e tomada de decisões; profissões e formações que conhecem; profissões que despertam curiosidade e quais gostariam de exercer; exemplos de oportunidades de cursos do técnicos e universitários gratuitos; leitura e vocabulário, contação de história e dramatização; momentos papo de meninas e papo de meninos, dúvidas sobre sexualidade e relacionamentos; mudanças do corpo no adolescente; bate-papo com o artista plástico Mr Fred, produzindo um grafite na AADAS em conjunto aos atendidos; cultura e curiosidades dos países participantes na Copa do Mundo; reflexão, levantamento de sugestões e avaliar pontos positivos e negativos; importância da autonomia, independência e responsabilidade.

Atividades de inclusão nas áreas de Arte, Cultura, Esporte e Lazer: 37 quantificadas

Realizadas semanalmente oficinas e atividades destinadas às pessoas com deficiência auditiva e/ou surdos e seus familiares, realizadas por equipe interdisciplinar ou voluntários da contrapartida da Organização. Com uma programação de atividades variadas, as estratégias utilizadas priorizaram as discussões de temas variados, brincadeiras, jogos, workshops, palestras, dança, teatro, música, artes manuais, atividades físicas e esportivas, gincanas, promovendo também a participação das famílias e usuários em passeios e atividades ofertadas pelos serviços setoriais de cultura/esporte/lazer existentes no município. Os profissionais envolvidos nessa atividade seguiram divulgando e disponibilizando links de sugestões voltados para arte-cultura-esporte-lazer sempre com acessibilidade em LIBRAS. A fim de possibilitar também a participação, não apenas do usuário e sua família estendida, como de pessoas da comunidade externa que visualizam o conteúdo digital aberto nas redes sociais da AADAS. Como exemplo da divulgação do projeto "Costuras Cênicas" no SESC; da Mostra Horizonte de Cinema Nacional; do Libras Cult. Durante 2022 contamos com atividades internas de A.C.E.L envolvendo os participantes em exercícios de coordenação motora com obstáculos, arremessos e uso de corda; atividade de gincana; alongamento, equilíbrio, percepção sensorial e concentração; com dobraduras e com mosaico criativo com papel picado; com contação de histórias; em experiência das mochilas com vibração sonora; brincadeiras típicas de festa junina; exercícios de coordenação com ritmo e danças; produção de massinha com farinha de trigo; com expressões da diversidade cultural em atividades de desenhos e pinturas.

Atividades de socialização: 22 quantificadas

Realizados através de encontros, eventos e comemorações internas ou externas, passeios e intercâmbios, promovidos pelo Programa Social, Contrapartida da Organização e/ou parceiros. Com uma programação de atividades variadas mensalmente, programadas no calendário anual, salvo as ofertadas ocasionalmente durante o ano. Ao restabelecer as atividades coletivas presenciais na Organização realizamos em 2022: comemoração ao Aniversário de 33 anos da AADAS, com piquenique no Parque da Cidade; participação no 1º Festival Joseense Setembro Surdo, realizado no IFSP de SJC; evento Libras Cult no Cine Santana; a participação do Projeto MEO da Unesp em ação sobre saúde bucal; intercâmbio pela SEPEDI em visita de surdos de São Sebastião na AADAS; e também atividade de festinha junina e confraternização de encerramento do ano entre os grupos de usuários e famílias nas oficinas. Mantendo o alcance digital contabilizamos também os convites de interações virtuais com compartilhamento de assuntos comuns envolvendo a surdez, inclusão e acessibilidade; como o Libras Talk Show.

Capacitação para a rede socioassistencial: 2 quantificadas

Atividade da equipe técnica e contrapartida da Organização, com realização intermediada pela Assessoria da Política para Pessoas Com Deficiência. Realizada de forma a proporcionar capacidade técnica a rede socioassistencial, apresentando as especificidades da pessoa com deficiência auditiva e/ou surdez, cultura surda e assuntos que envolvam esse grupo. Em 2022 participamos do Workshop Regional de Conscientização Sobre a Surdez com palestra sobre "Diversidade Surda" no Parque Tecnológico; e do evento Inclusão: Um Olhar de Cuidado, em comemoração ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, no Teatro do Sesi.

Registro dos resultados da parceria

Realizadas através de:

- Planejamento e avaliação dos objetivos, metas, atividades e indicadores;
- Elaboração, monitoramento e entrega de relatório mensal das atividades do Programa Social;
- Relatório de acompanhamento, intervenção e desligamentos;
- Monitoramento dos prontuários;
- Manutenção da lista de atendidos;
- Planilha de referenciamento eletrônica mensal;
- Acompanhamento e assistência ao usuário/família;
- Pesquisa de satisfação e assembleias.

Dentre as atividades de registro da parceria, no decorrer de 2022 destacamos as atividades

relacionadas:

- Inserções de 13 famílias e desligamentos de 12 usuários mantendo 1 vaga em dezembro
- Planejamento: 24
- Relatórios enviados a SASC: 12
- Roda de Conversas: 6
- Visita do Gestor da Parceria à Instituição: 3
- Capacitação profissional: 12
- Parcerias com impacto social: 14

Registro e Acompanhamento Institucional:

Realizadas através de:

- Alinhamento entre as atividades do Programa Social e outros Programas da Organização;
- Análise de propostas externas para benefício dos usuários do serviço;
- Promoção e articulação com as redes de serviços;
- Promoção da missão, visão e valores da Organização dentro do Programa Social;
- Gestão do envolvimento da Comunidade com o Programa Social;
- Capacitação profissional;
- Reuniões da Organização.

## 8.7 RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Valor do recurso anual da parceria repassado para a execução do serviço: R\$ 345.671,28

**Principal fonte de financiamento:**

- |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Recursos decorrentes da prestação de serviços da entidade                    |
| <input type="checkbox"/> Recursos de doações eventuais de pessoa física                               |
| <input type="checkbox"/> Recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos públicos |
| <input type="checkbox"/> Recursos de entidades e organizações internacionais                          |
| <input type="checkbox"/> Recursos de países estrangeiros, ONU etc...                                  |

## 8.8 RECURSOS MATERIAIS

Recursos disponibilizados pela entidade e utilizados para a realização deste Serviço:

- 1 - Mobiliário: Mesas, cadeiras, carteiras, armários, microondas, geladeira, sofás.
- 2 - Equipamentos: Computadores, impressoras, scanners, home theater, data-show, televisões, webcams, câmera fotográfica digital.
- 3 - Material: escritório, lúdico-pedagógico, limpeza e higiene.
- 4 - Outros: manutenção predial, combustível.

## 8.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

| NOME                                  | CARGO/FUNÇÃO                | ATIVIDADES                                                                                 | VÍNCULO             | HORAS SEMANAIS |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| Ariadne de Oliveira                   | Assistente Social           | Atividades de Acompanhamento das famílias e Oficinas de fortalecimento de vínculos         | CLT                 | 30             |
| Adriana Machado Pereira Gomes Veiga   | Coordenador Técnico         | Atividades de Registro e Acompanhamento específicas da Coordenação e do Objeto da Parceria | CLT                 | 40             |
| Bárbara Nascimento Ayrosa Santana     | Psicóloga                   | Atividades de Acompanhamento das famílias e Oficinas de fortalecimento de vínculos         | RPA                 | 18             |
| Diego Bernardo dos Santos             | Pedagogo                    | Atividades em Oficinas                                                                     | CLT                 | 36             |
| Raquel Felipe Dário                   | Fonoaudiólogo               | Atividades em Oficinas, orientações, encaminhamentos e avaliações                          | CLT                 | 28             |
| Aparecida Alves Muniz Coelho          | Recepcionista               | Atividades de recepção e auxílio administrativo                                            | CLT                 | 40             |
| Aline Cunha Tonon Pontes              | Auxiliar Administrativo     | Atividades administrativas do Objeto da Parceria                                           | CLT                 | 20             |
| Franciene Alexandre da Silva Leandro  | Auxiliar de Serviços Gerais | Atividades de limpeza e conservação dos espaços sócios ocupacionais                        | CLT                 | 40             |
| Jussara de Oliveira Pellini Alvarenga | Psicopedagogo               | Atividades em Oficinas, orientações, encaminhamentos e avaliações                          | RPA                 | 16             |
| Silvia Maria Soares Toledo            | Educador                    | Atividades em Oficinas                                                                     | RPA                 | 12             |
| Aline Souza Silva                     | Instrutor de LIBRAS         | Atividades em Oficinas                                                                     | MEI                 | 9              |
| Renata Aparecida Veneziani Sales      | Pedagogo                    | Atividades em Oficinas                                                                     | Contrapartida AADAS | 8              |
| Ana Beatriz Gaede Nogueira            | Psicóloga                   | Atividades de Acompanhamento das famílias e Oficinas de fortalecimento de vínculos         | Contrapartida AADAS | 8              |
| Bárbara de Souza Miranda              | Psicóloga                   | Atividades de Acompanhamento das famílias e Oficinas de fortalecimento de vínculos         | Contrapartida AADAS | 18             |

## 8.10 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Todas as regiões de São José dos Campos, atendendo o município inteiro. Encerrando o mês de dezembro de 2022 com os respectivos 65 usuários residindo nas regiões: 07 na Central, 18 na Leste, 09 na Sudeste, 19 na Sul, 01 na Oeste, e 11 na Norte.

## 8.11 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

O Programa Social da AADAS realizou ação conjunta com a Secretaria de Apoio Social Ao Cidadão – SASC, de São José dos Campos, SP. No qual também, o público alvo do Programa vem encaminhados pelo CREAS.

Fez parte da rotina da equipe técnica articulação com serviços socioassistenciais e com outras Organizações da Sociedade Civil, além de articulação com equipamentos da política de saúde

(Unidade de reabilitação; Unidade básica de saúde; Centro de triagem auditiva; Centro de implantes), da política de educação (creches, escolas municipais e estaduais).

Também no que diz respeito a orientar, em 2022 os encaminhamentos e a articulação com a rede de serviços socioassistenciais, a articulação interinstitucional e com os demais serviços intersetoriais do município e parceiros da AADAS, seguiram presentes ampliando as discussões de casos, troca de informações e acesso a benefícios eventuais, dando suporte as necessidades pontuais apontadas pelas famílias e os encaminhamentos pertinentes a demanda.

Além disso, toda a Organização seguiu um posicionamento mais ativo com um olhar mais sensível à necessidade de cada família do Programa Social, resultando também na busca de parceiros pontuais para suprir necessidades básicas e essenciais de cada uma.

Em decorrência dos reflexos da continuidade da Pandemia do Covid19, além das articulações já mencionadas, a AADAS realizou repasses eventuais de itens alimentícios, advindos de parceiros (como o Fundo Social de Solidariedade), entregues às famílias participantes da AADAS que manifestaram necessidades no período durante o ano de 2022 em caráter emergencial.

## **8.12 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

Seguimos executando o serviço na proposta do Plano de Retomada Parcial de Atividades Presenciais, prevendo o atendimento de 30% da meta estabelecida até o mês de março de 2022; com a disponibilidade em revezamento ao acompanhamento remoto, e posterior a esse período voltou a realizar o trabalho com a retomada de atividades presenciais coletivas com capacidade total no decorrer dos demais meses de 2022.

A execução do projeto seguiu desenvolvendo-se em três diferentes vertentes das quais os usuários participam: a do acompanhamento individual, a das oficinas e atividades extras, e a das atividades de registro e acompanhamento do objeto da parceria. Todas as ações baseadas nos Valores da Organização: Atenção e Acolhimento; Respeito a Diversidade; Defesa de Direitos; Acessibilidade, Inclusão e Socialização; Comunicação Bilingue.

Os primeiros meses de 2022 seguiu se demonstrando como um período de reorganização das disponibilidades e dos compromissos das famílias e usuários; havendo flexibilidade maior ao cronograma remanejando as possibilidades de participação dos mesmos nas atividades. Reintegrar os usuários e famílias à grade de horários de atividades presenciais da AADAS; demanda colaboração de todos os envolvidos no cotidiano familiar, escolar e da equipe interdisciplinar, para não conciliar e nem sobrecarregar as semanas dos usuários e famílias.

Deste a sua inserção no serviço a centralidade na família foi exposta e seu papel valorizado, ampliando sua atuação tanto no contexto das atividades propostas individualmente ou em grupos; internas como externas. Contamos com a participação das famílias e usuários em todas as esferas do desenvolvimento das ações, provendo espaço para expressar suas opiniões e sugestões. Com a participação ativa dos usuários e famílias nas atividades acompanhou-se o desenvolvimento de seu próprio aprendizado e gerando cada vez mais, o impacto social esperado. Em 2022 observamos as famílias e usuários ampliando seu papel na visibilidade e disseminação das causas dos surdos e pessoas com deficiência auditiva.

Diante disso durante 2022 seguimos reforçando mensalmente em cada acompanhamento a indicação para às famílias quanto ao comprometimento de frequência e pontualidade, além de incentivando o convite às famílias e usuários em integrar os demais familiares para participarem de diversos momentos das oficinas, mobilizando o alcance da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADAS; a fim de diminuir a sobrecarga dos cuidadores/familiares e

fortalecer a convivência familiar e comunitária, ampliando a ponte entre a comunidade surda e ouvinte do município.

Neste ano novamente observamos a participação dos usuários na companhia de alguns familiares mais recorrentes como irmãos e pais, com isso transparecendo laços emocionais mais firmes e desenvolvimento da comunicação cotidiana mais acessível. Sendo estes, principalmente, mais expressivos e abertos a manifestarem os sentimentos vivenciados no decorrer de 2022, e aproveitando do ambiente e momento de atividades propostas para aprenderem temas variados, praticarem o uso da Libras e do português, se socializarem e trocarem experiências pontuando aspectos em comuns de suas vidas, tornando as poucas horas semanais mais proveitosas. Por vezes contávamos também com participações de avós, primos ou tios na companhia dos usuários, propiciando um movimento familiar de inclusão e maior estímulo à acessibilidade, manifestando interesse nas propostas da AADAS e oportunizando ao usuário momentos de proximidade com mais entes queridos e de ampliação da comunicação, do aprendizado e dos vínculos.

O comprometimento com a participação dos usuários e famílias nas atividades foi acompanhado pela equipe, observando mais uma vez que fatores externos, seja de que área venha a intercorrência, refletem não só na assiduidade da família e usuário como no desenvolvimento em todas as áreas do usuário tanto em grupo como individualmente. O acompanhamento das ausências não se limitou apenas ao acompanhamento via registro em lista de presença, mas sim um envolvimento multidisciplinar com usuário e família para juntos entender o melhor caminho para solução de tal problema. Muitas vezes, os fatores externos, nos trouxe base para entender muitas situações às vezes não relatadas, possibilitando ser realizados intervenções necessárias, como também visita domiciliar entre outros encaminhamentos e articulações. Consequentemente as famílias e usuários entendendo como cada situação individual afeta no todo de sua família e nas rotinas cotidianas, assim sentindo mais acolhidas e aderindo aos incentivos, inclusive a participação. Verificamos a conscientização da importância da participação, além de diminuição das faltas.

Há casos em que os surdos não dominam a Libras, devido a descoberta tardia da surdez, negação da família, estimulação não precoce, questões de saúde associadas e tantas outras particularidades. Muitas vezes estes surdos ainda estão em fase de aquisição e desenvolvimento de língua e linguagem. Ressaltamos assim o respeito à diversidade diante das especificidades e particularidades apresentadas pelos surdos.

Além dos levantamentos das particularidades, potencialidades e necessidades específicas apresentadas em cada caso. A equipe seguiu mantendo contato frequente com as famílias, direcionando as dúvidas ou necessidades aos respectivos profissionais dentro de suas áreas de atuação, prestando acolhimento e informações referentes ao acesso, garantia de direitos e deveres nos diferentes contextos sociais.

As famílias em 2022 seguiram gradualmente se desenvolvendo em relação a comunicação com seu filho surdo, bem como em reconhecer o papel da família na proteção e no desenvolvimento, dentre os impactos na vida do mesmo. De forma específica, estas famílias se conscientizaram mais a respeito das questões que envolvem a deficiência auditiva e surdez entendendo melhor suas especificidades e seus direitos, se apropriando de conhecimentos para exercício da cidadania e mais preparadas para enfrentar os desafios do cotidiano, isso naturalmente gera progresso na qualidade de vida familiar.

Respeitando a demanda e continuidade dos vínculos como a ponte entre comunidade surda e a ouvinte; de modo também a informar e atualizar a respeito da pandemia do corona vírus e constante cuidados de prevenção, além das reorganizações cotidianas; a AADAS seguiu reforçando a disponibilidade de contatos por vias remotas através de plataformas de comunicação, ampliando a divulgação de vídeos para comunicados, entre outras campanhas e formas de interação nas redes

sociais da AADAS (Canal TV LigAADA no Youtube - <https://www.youtube.com/c/TVLigAADA/videos>; <https://www.instagram.com/aadasjc/>; <https://www.facebook.com/aadasjc/> ); nas quais observamos o alcance expandir, como também a interação do público alvo ampliar e a credibilidade se evidenciar.

### 8.13 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O trabalho foi monitorado através do Portal de Transparência, tanto da própria Organização, como do Poder Público, as informações exigidas são disponibilizadas para acesso de toda população. Houve registros mensais de informações, monitorado e acompanhado pela SASC, a qual por meio de Gestor de Parceria realizou contatos e/ou visitas técnicas na Organização para avaliação do cumprimento das metas e indicadores.

Para controle de acompanhamento interno, além de relatórios também há instrumentais e metodologia específicos para cada ação/profissional; como: listas, planilhas, encaminhamentos, avaliações, pesquisas de satisfação, reuniões, vídeos, fotos e alinhamentos.

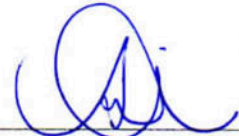
### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

São José dos Campos, 28 de maio de 2023.



Silvana Aparecida Trigo  
Presidente da AADAS



Ariadne de Oliveira  
Assistente Social  
[servicosocial.psaada@gmail.com](mailto:servicosocial.psaada@gmail.com)  
(12) 3943-4729 / [REDACTED]